



# 干布小学校だより

6月号 R4.6.24

天童市立干布小学校

校長 多勢 弘子

## わくわくな学び

～栽培を通して～

今年は校舎周辺に数多くの花や作物が栽培されています。テラスにある支柱のついた植木鉢は1年生のアサガオです。その他、3年生は3種類の花、6年生はミニヒマワリを育てています。

毎朝、水やりをしながら、1年生は「早く自分より大きくなれないかな。」と成長を楽しみにし、3年生は「どれがハウセンカかな。」と他の花との成長を比較観察し、違いを語り合っています。

6年生は公民館向かいの畑にもヒマワリを植えています。今は、公民館改築のためバリケードが巡らされ工事の大きな音が響いていますが、向かいに満開のヒマワリが咲いていたら、きっと心が和むでしょうし、新しい公民館への期待も膨らむことでしょう。



北側の畑に回ると、4年生が管理するぶどう棚。どうやら病気になったらしく、工藤倫久さんに教えてもらいながらビニル掛けをしてあります。治るには3年かかるとのことですので、今年1年でどれくらい回復し、美味しいぶどうに近づけるのでしょうか。



ぶどう棚の隣の畑にはナス、キュウリ、ネギなど新たに畑を広げるほど、たくさんの野菜が栽培されています。今年こそは、収穫したら調理して食べたいという思いが強いのでしょうか。

でも、2年生に今年も学校で調理ができなかったらどうするのかと聞いたら、カボチャをくりぬいてお化けランタンを作ったりするのだそう。楽しみは食べるだけではないようです。



西側に回ると、4年生の紅花があります。先日、間引きをした若菜を自宅で調理して、その写真を見せ合い、「食べてよし」を実感していました。次は、花が咲いたら「見てよし」と「染めてよし」の体験を心待ちにしています。

さて、紅花については5年生がぜひ世界農業遺産登録の活動に協力したいと学びを継続しています。かつて石倉の民家に残された紅花の種が県内に広がったことを誇りに思い、紅花のよさを世界に広めたいという熱い思いでいます。今はそのPR活動を準備している段階です。

校舎を1周するだけでもその花や野菜を通して、子供たちの思いが伝わってきます。

ぜひ、学校のお近くを通った際は、子供たちの思いや願いをともに感じていただき、ともに成長を楽しみにしていただけたら幸いです。

## 朝会の企画・運営 を児童会で



これまでは、月目標を教員側が決めて、月ごとに担当教員が説明し、計画委員会が進行していました。しかし、もっと子供たちに主体的に考える活動をしてほしいという願いから、今年度より、朝会の内容の企画、そして、タブレットを使った zoom 配信を児童会で担当しています。

4月のボランティア委員会のJRC活動の提案と6月7日には計画委員会からのプールでの注意と健

康委員会からの熱中症対策についての説明が行われました。どちらも、要点をまとめたスライドをテレビに映し、とてもわかりやすい発表でした。また、圧巻だったのはプールサイドで事前に録画した動画も使い編集していた点です。テレビ局を思わせる使いこなしに大変驚きました。これからも、よりよい学校生活になるように次はどんな提案が出てくるか、子供たちの活躍に期待しているところです。

## 3年ぶりの水泳 リニューアルしたプ ールで初泳ぎ



3年ぶりに水泳の授業を行いました。

しかも、一昨年度、塗り替え工事で、美しくなったプールに入るとあって子供たちは大喜び。例年、市教委からの予算でスイミングスクールの先生から低学年のみ指導をしてもらっていましたが、今年度

は、中学年と高学年も来ていただくようにしました。

(教育後援会予算から)

新しく生まれ変わったプールで気持ちよく水泳を楽しんでほしいと思います。

なお、コロナ感染症対策として、着替えの部屋を増やすなどの対策を講じております。



7月

## 主な行事予定

- 1日(金) 安全点検 野外活動体験学習(5年)
- 5日(火) クラブ活動 いじめ防止対策委員会
- 6日(水) 6年社会科見学(山寺、西沼田遺跡)
- 7日(木) 通学班会  
床磨きワックス塗布(教室2年以上)
- 12日(火) クラブ活動
- 15日(金) 代表委員会
- 20日(水) 委員会活動
- 22日(金) 一学期終業式
- 23日(土) 夏季休業 ~8月22日(月)



※7月22日から予定されていた姉妹校である四谷小学校との交歓会は、残念ながら中止となりました。

そこで、今年度もオンラインでの交流を予定しています。また、全学年において学習成果の交流も継続していきます。

これからも感染状況による変更が予想されます。詳細については随時学校ホームページでお知らせしております。学校の様子も含め、ぜひご覧ください。  
学校ホームページ <https://www.hosinuno.jp/>



